

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО МБУ ДО «ЦДО»

Шавкунова О.С. Шавкуновой

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБУ ДО «ЦДО»

М.Н. Холмогоровой М.Н. Холмогоровой

Приказом от 09.01.2018 № 1/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1 Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКУ ДО «ЦДО» (далее Учреждение) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательной программы, Устава МБУ ДО «ЦДО».

1.2 Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5 Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися образовательной программы.

1.6 Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися по завершению обучения образовательной программы.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

-определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

-проанализировать полноту реализации образовательной программы в объединении.

3. Формы аттестации

1. Тестовые задания (больше практического характера, (тематические кроссворды, шаблоны-головоломки и т.п.).
2. Анкетирование. Самооценка.
3. День творчества в объединениях.
4. Групповая оценка работ.
5. Творческий отчет (участие в концертах, соревнованиях, выставках, конкурсах, различных мероприятиях и т.п.).
6. Защита проектов.
7. Учёт индивидуальных достижений (портфолио).

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости освоения темы.

4.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом так и в присутствии комиссии (выставки, мероприятия). Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в журнал учета работы объединения.

4.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ.

4.5 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Критерии промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок.

5.2 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе.

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в журнал учета работы объединения.

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807221

Владелец Шабалин Александр Федорович

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026