

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**

<p>Согласовано: Директор МКУ «ИМЦ» Касимова И.А. «__» _____ 2024 г</p>	<p>Утверждаю: Директор МБУ ДО «ЦДО» А.Ф. Шабалин Приказ № 72 от 02.09.2024</p>
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024-2025 учебный год**

**г. Нижняя Тура  
2024 год**

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского городского округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.0.2020г. N533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. N196» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность в объединениях организуется по 4 направленностям образовательных программ:

- физкультурно-спортивной: объединение «Футбол-хоккей», «Баскетбол», «Шахматы»;
- художественной: объединения «Домовёнок», «Текстильная кукла», «Мозаика (Творчество без границ)», «Школа хореографии», «Развивающая ритмика», «Занимательная ритмика»,
- технической: объединения «Программирование», «Робототехника»;
- социально-гуманитарной: «Чтение с увлечением».

### **Краткая характеристика образовательных программ по направленностям**

#### Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей.

Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, хореографии.

Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом.

Все программы предусматривают активную концертно-выставочную деятельность обучающихся, их самостоятельное творчество.

#### Физкультурно-спортивная направленность

Программы ориентированы на развитие потребности в здоровом образе жизни, систематических занятиях физическими упражнениями в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, укрепление здоровья обучающихся, их всесторонней физической подготовке в выбранном виде спорта. Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе.

#### Техническая направленность

Содержание программ технической направленности нацелено на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей. Обучающиеся получают возможность раннего погружения в изучение информатики, приобретение практических навыков работы на компьютере. Их готовят к системно-информационному восприятию мира.

Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и физические трудности. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал.

#### Социально-гуманитарная направленность

Образовательная программа данной направленности нацелена на формирование культурной, творческой и социально активной личности, способной к продуктивному общению, развитие коммуникативных навыков, гражданского самосознания, повышения психологической и эмоциональной устойчивости обучающихся.

### **Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (группы)	Срок реализации (год)	Возрастной состав обучающихся
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
1.	Домовёнок	1	6-8 лет
2.	Школа хореографии	3	6-17 лет
3.	Занимательная ритмика	1	6-7 лет
4.	Развивающая ритмика	1	6-17 лет
5.	Мозаика (Творчество без границ)	1	7-10 лет
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
6.	Программирование	1	11-17 лет
7.	Робототехника	1	7-15 лет
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
8.	Футбол-хоккей	2	9-17 лет
9.	Баскетбол	3	12-17 лет
10.	Шахматы	1	7-14 лет
<b>СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
11.	Чтение с увлечением	1	6-7 лет

**Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп и детей по направленностям:**

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество детей в %
1	Художественная	5	7	98	40%
2	Техническая	2	4	48	20%
3	Физкультурно-спортивная	3	8	88	36%
4	Социально-гуманитарная	1	1	8	3%
Итого		11	20	2242	100%

Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно выбирать методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

С целью выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Многообразие видов направленностей обуславливает разнообразие критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Диагностике подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, которые педагог определил в соответствующем разделе своей дополнительной общеобразовательной программы. Для каждого года обучения в программе четко определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь.

В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, выполнение контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях и конкурсах, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, защита творческих работ и проектов и т. д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Все результаты диагностики подвергаются анализу

#### Направления анализа и параметры подведения итогов

№	Направления анализа результатов аттестации учащихся	Параметры подведения итогов
1	Уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности	Уровень знаний, умений, навыков обучающихся
2	Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени
3	Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы	Перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников несет Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- Направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся), средствах обучения.

Образование в Учреждении направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику ассоциативного поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья детей.

Начало учебного года в МБУ ДО «ЦДО» регулируется ЛНА согласно Устава Учреждения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

Приложение №1 к  
приказу  
МБУ ДО «ЦДО» от  
02.09.2024 № 69

**План комплектования учебных групп по программам дополнительного образования на 2024-2025 учебный год  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
на 02.09.2024**

№ п/п	Название группы	Количество учебных часов	Количество групп	Количество групп и количество детей разных лет обучения			Всего детей
				1 год	2 год	3 год	
<b>Раздел 1 . Сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы (по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования)</b>							
1	Занимательная ритмика	6	1	1(20)			20
2	Развивающая ритмика	6	1	1(20)			20
3	Пиктомир	6	1	1(16)			16
4	ROBOTIME	6	1	1(16)			16
5	Футбол-хоккей	12	2	2(32)			32
6	Домовенок	12	2	2 (32)			32
	<b>Всего по разделу 1</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8 (136)</b>			<b>136</b>
<b>Раздел 2. Дополнительные общеобразовательные программы (бюджетная система финансирования)</b>							
7	Юные шахматисты	12	2	2(20)			20
8	Шахматы	6	1	1(10)			10
9	Шахматная композиция	6	1	1(10)			10
10	Школа хореографии	12	2	2(16)			16
11	Баскетбол	12	2	2(16)			16
12	Программирование	12	2	2(16)			16
13	Мозаика (ОВЗ)	10	1	1(10)			10
14	Чтение с увлечением	2	1	1(8)			8
15	Вакансия	6	1	1(8)			8
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>13(114)</b>			<b>114</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>21(250)</b>			<b>250</b>

Директор МБУ ДО «ЦДО»

м.п.

Шабалин А.Ф.