

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

624222, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, д.3Б, тел.89041603389



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
А.Ф. Шабалин
Приказ № 83 от 01.09.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год**

**г. Нижняя Тура
2026 год**

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, и направлен на создание условий для целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных услуг. При составлении Учебного плана учтен социальный заказ детей и родителей (законных представителей), выявленный в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги, а так же в зависимости от особенностей национально-культурных традиций Нижнетуринского муниципального округа и состава педагогического коллектива.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Программы, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в объединениях организуется по 4 направленностям образовательных программ:

- физкультурно-спортивной: «Шахматы», «Шахматная композиция», «Ход конем», «Шахматы для детей с ОВЗ»;
- художественной: объединения «Мозаика (Творчество без границ)», «Школа хореографии», «Развивающая ритмика», «Занимательная ритмика»;
- технической: объединения «Программирование», «Робототехника»; «Волшебная 3D ручка», «Мультстудия»;
- социально-гуманитарной: объединения «Обучение чтению».

Краткая характеристика образовательных программ по направлениям

Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей.

Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, хореографии.

Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их много уровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом.

Все программы предусматривают активную концертно-выставочную деятельность обучающихся, их самостоятельное творчество.

Физкультурно-спортивная направленность

Большое внимание в программах уделяется воспитанию морально-этических и волевых качеств, чувства товарищества, общительности, самообладания, смелости и воли к победе.

Техническая направленность

Содержание программ технической направленности нацелено на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей. Обучающиеся получают возможность раннего погружения в изучение информатики, приобретение практических навыков работы на компьютере. Их готовят к системно-информационному восприятию мира.

Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и

физические трудности. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал.

Социально-гуманитарная направленность

Программы технической направленности нацелены на комплексное развитие личности ребенка через книгу, а не только на освоение технического навыка сложения букв в слова. Они связывают чтение с социализацией, развитием речи, мышления и эмоционального интеллекта.

Главная цель программ — сформировать у ребенка устойчивую внутреннюю мотивацию к чтению и помочь ему адаптироваться в обществе. Основные ориентиры включают:

Развитие читательской грамотности: переход от простого воспроизведения текста к его глубокому пониманию, анализу и осмыслению.

Формирование любви к книге: превращение чтения из «обязанности» в осознанное хобби и источник удовольствия.

Социализацию и коммуникацию: использование текстов как повода для обсуждения жизненных ситуаций, моральных дилемм и правил поведения в обществе.

Развитие речи и мышления: расширение словарного запаса, развитие связной речи, логики, критического и творческого мышления.

Эмоциональное развитие: воспитание эмпатии, способности сопереживать героям и понимать чужие чувства.

Содержание программ дополнительного образования гибкое, интерактивное и обычно включает несколько обязательных блоков: технический и когнитивный блок; текстовый и аналитический блок; интерактивно-творческий блок.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на 2026-2027 учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (группы)	Срок реализации (год)	Возрастной состав обучающихся
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1.	Школа хореографии	3	6-17 лет
2.	Занимательная ритмика	1	6-7 лет
3.	Развивающая ритмика	1	6-17 лет
4.	Мозаика (Творчество без	1	7-10 лет

	границ)		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
5.	Программирование	1	11-17 лет
6.	Робототехника	1	7-15 лет
7.	«Мультстудия»	1	7-14 лет
8.	«Волшебная 3D ручка»	2	7-14 лет
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
9.	Шахматы	1	7-14 лет
10.	Шахматная композиция	1	7-14 лет
11.	Ход конем	1	7-14 лет
12.	Шахматы для детей с ОВЗ	1	7-14 лет
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
13.	Обучение чтению	1	6-7

**Количество дополнительных общеобразовательных программ,
учебных групп и детей по направленностям:**

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество детей в %
1	Художественная	4	8	64	33%
2	Техническая	4	6	74	39%
3	Физкультурно-спортивная	4	6	39	20%
4	Социально-гуманитарная	1	2	16	8%
Итого		13	22	193	100%

Педагоги дополнительного образования имеют право самостоятельно выбирать методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

С целью выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Многообразие видов направленностей обуславливает разнообразие критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Диагностике подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, которые педагог определил в соответствующем разделе своей дополнительной общеобразовательной программы. Для каждого года обучения в программе четко определено, что обучающиеся должны знать и что они должны уметь.

В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы формы проведения аттестации могут быть

следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, выполнение контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях и конкурсах, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, защита творческих работ и проектов и т. д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Все результаты диагностики подвергаются анализу

Направления анализа и параметры подведения итогов

№	Направления анализа результатов аттестации учащихся	Параметры подведения итогов
1	Уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности	Уровень знаний, умений, навыков обучающихся
2	Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную

		программу, освоивших программу в необходимой степени
3	Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы	Перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников несет Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- Направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся), средствах обучения.

Образование в Учреждении направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику ассоциативного поведения;

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья детей.

Начало учебного года в МБУ ДО «ЦДО» регулируется ЛНА согласно Устава Учреждения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807221

Владелец Шабалин Александр Федорович

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026