ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДО»
Протокол №2 от 01.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
Шабалин А.Ф.
м.п. _____

Программа воспитательной работы

лагеря дневного пребывания

«КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Нижняя Тура, 2025 год.

Оглавление

Пояснительная записка 3
Цели и задачи программы: 5
Концептуальные основы программы....6
Методическое сопровождение программы 8
Методы и формы обучения и воспитания....8
Механизм реализации программы 9
Этапы реализации программы 11
Основное содержание программы: 14
Материально-технические условия: 16
Кадровое обеспечение: 16
Финансовое обеспечение программы:....17
Ожидаемые результаты....17
Формы подведения итогов реализации программы:....17
Список используемой литературы 18
РЕЖИМ ДНЯ 19
Перспективный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Время первых: «Калейдоскоп открытий». 20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность…
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.
С.А. Шмаков

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. Летний отдых детей в МБУ ДО «ЦДО» организуется уже не первый год. Программа летнего лагеря дневного пребывания Время первых: «Калейдоскоп открытий» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ, региона и муниципалитета;
- Локальными актами ОУ.

Программа ЛОЛ Время первых: «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ»

- это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы. В 2024 году была разработана Программа развития детей детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп открытий», которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей. Педагоги, планируют и организуют деятельность воспитанников, отвечают за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы педагогов и режимом дня, которые утверждаются директором учреждения.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБУ ДО «ЦДО» организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2024 года на базе МБУ ДО «ЦДО» будет организована 3 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 50 детьми. Возраст детей от 6 до 17 лет, продолжительность смены - 18 рабочих дней

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

По своей **направленности** программа лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп открытий» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Срок реализации программы: программа рассчитана сроком на 18 дней.

Цели и задачи программы:

Цель:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1) Создание условий для организованного отдыха детей.

2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

7)создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждений микросоциума.

Концептуальные основы программы.

Деятельность летнего лагеря основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества взрослых и детей, позволяющей максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы личности.

Главным направлением в работе воспитателей является ***педагогическая поддержка и помощь*** в индивидуальном развитии ребенка.

Создание ***комфортной психологической среды*** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет собой возможность реализовать ребёнку свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения;

- Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;

- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;

- Чёткий режим жизнедеятельности - максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Программа строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип германизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методы и формы обучения и воспитания

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно - репродуктивный
2. Объяснительно - репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	**Групповые**	**Индивидуальные**
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Отрядные огоньки Беседы. Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы, тренинги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Методы оздоровления:

- закаливание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсии

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы допускаются, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры, библиотека.

Реализация программы рассчитана сроком на одну смену в ЛОЛ. Лагерь организуется для детей в возрасте от 6 до 17 лет.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, педагоги, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Структура лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых: Калейдоскоп открытий»

В лагере 5 отрядов (дети и подростки от 6 до 17 лет).

Участники смены входят в отряды по интересам. Каждый отряд имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

	Цели и задачи	***Краткое описание***
Здоровье	**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей. **Задачи:** 1. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. 2. Организация спортивных мероприятий и соревнований.	Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; беседы и мероприятия по профилактике табак курения, алкоголизма, наркомании
Досуг и Творчество	**Цель:** организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. **Задачи**: 1. Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности. 2. Организация деятельности творческих мастерских.	- конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам - работа творческих мастерских; - экскурсии в библиотеку, чтение книг; - викторины; - дискотеки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Возрождение Отечества	**Цель:** формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.	• посещение музеев; • просмотр видеофильмов; • шефская помощь; • беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России; • экскурсии
Общение	**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.	Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи
Труд	**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка. **Задачи:** 1. Освоение социально – трудовых ролей 2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. 3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда. 4. Формирование умений и навыков самообслуживания.	Мероприятия по благоустройству территории (уборка и озеленение).

Этапы реализации программы

1. **Подготовительный – апрель - май**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря;
*разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБУ ДО «ЦДО»:
подготовка методического материала для работников лагеря;
* подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО « ЦДО»;
* прием заявление в МБУ ДО «ЦДО» от родителей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
запуск программы лагеря
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной деятельности;
* подготовку к дальнейшей работе по программе.

3.Практический:

Включает реализацию основных положений программы.
Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим.
* укрепляют свое здоровье.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

4.Итоговый:

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителей, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* выработка перспектив деятельности на следующий год.

Содержание лагерной смены:

Лагерь работает по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- гражданско-патриотическое и краеведческое,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- социально-значимое и трудовое.

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники Соревнования Подвижные игры
2	Экологическое	Походы, экскурсии Субботники Выпуск плакатов
3	Гражданско-патриотическое и краеведческое	Разучивание песен Выпуск газет Экскурсии
4	Художественно-эстетическое и досуговое	Игры-развлечения Подготовка к конкурсам
5	Социально-значимое и трудовое	Работа на участке Уборка территории самообслуживание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Основное содержание программы:

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:

Задачи спортивно-оздоровительной работы

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Условия:

-спортивный зал
-площадка для футбола
-спортивная площадка
Физическое здоровье детей укреплялось такими **средствами**, как:

1) полноценное питание детей;
2) развитие движений;
3) гигиена режима;

Принципы организации питания:

✓ выполнение режима питания;
✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
✓ гигиена приема пищи;
✓ индивидуальный подход к детям во время питания;

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ:

Задачи:

✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
✓ развитие представлений о само ценности природы.
✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Условия:

- туристическое объединение
-мини экологическая тропа
-опытный участок лекарственных и декоративных растений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Задачи:

1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
2) Воспитывать активную гражданскую позицию
3) Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

Условия:

✓ Разработан тематический блок «Путешествие по родному краю»

Тематический блок включает в себя обширную экскурсионную деятельность.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Задачи:

1) Развитие творческой активности личности ребенка
2) создание ситуации успешности для каждого воспитанника
3) развитие декоративно- прикладного творчества
4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Условия:

✓ Перечитать книгу Д.Н. Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки».
✓ Познакомиться с биографией писателя.
✓ Развлечения и игровые программы

Показать мини-спектакль по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка.

ТРУДОВОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации воспитанников. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности дети приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

уборка двора,
субботники,

самообслуживания:

уборка кабинета,
уход за растениями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

ФОРМЫ РАБОТЫ по трудовому воспитанию

- Работа на участке
- Уборка территории
- Самообслуживание

Материально-технические условия:

• финансирование за счёт средств местного бюджета;
• спортивный зал;
• кабинеты;
• художественные средства , игры настольные и др.;
• хозяйственный инвентарь;
• аудиотеки, фонограммы;
• канцелярские принадлежности;
•компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровое обеспечение:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов.

Цель:

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул.
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Педагогический коллектив представлен педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 5 человек.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник летнего лагеря;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Кураторы отрядов:
воспитатели отрядов

№	ФИО	Должность
1.	Аганина Я.В.	Начальник лагеря
2.	Барановская Т.Ю.	Воспитатель
3.	Селиванова Р.Т.	Воспитатель
4.	Смирнов М.В.	Воспитатель
5.	Черепанов Ю.С.	Воспитатель
6.	Никулина С.Ю.	Вахтёр
7.	Животкова Г.В.	Технический персонал

Финансовое обеспечение программы:

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Ожидаемые результаты.

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования

НАШИ ЗАКОНЫ:

1. ***Закон общения.***
   Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения
2. ***Закон поднятой руки.***
   Если поднята рука – значит, все молчат пока.
3. ***Закон чистоты.***
   Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем
4. ***Закон территории.***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Без педагогов никогда не уходим никуда!

5. Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

7. Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

8. Закон коллектива.

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

9. Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» МАОУ СОШ № 58 Автор: Шварц А.В.
6. Программа школьного лагеря дневного пребывания «Дружба народов» Автор: Ожерельева Г.В.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
8. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы. Настольная книга воспитателя. / С.П. Афанасьев. - М.: Аст-Пресс Книга, 2004. – 352 с.
9. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
10. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н.Григоренко – М.,2003. – 80 с.
11. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. / А.П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Комарова, Т.С. Дети в мире творчества. / Т.С. Комарова. - М., 1995. - 147с.
13. Родионов, В.А., Ступницкая, М.А., Кардашина, О.В. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1–11 классов. / В.А. Родионов, М.А. Ступницкая, О.В. Кардашина. – Ярославль, 2001.
14. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: Методическое пособие. / С.А. Шмаков. – Липецк: ГУП «ИГ «Инфол», 2002. – 384 с.
15. Щуркова, Н.Е Классное руководство: игровые методики. / Н.Е. Щуркова. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 224 с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

РЕЖИМ ДНЯ

Распорядок дня составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха» СанПиН 1.2.3685-21.

№	*Мероприятия*	*Время*
1	**Прием детей.**	**8.30-8.45**
2	**Утренняя зарядка.**	**8.45-9.00**
3	**Подготовка к завтраку. Завтрак.**	**09.00-09.30**
4	**Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.**	**9.30 -12.30**
5	**Час здоровья. Свободное время.**	**12.30-13.00**
6	**Обед.**	**13.00-13.30**
7	**Занятия по интересам.**	**13.30-14.00**
8	**Линейка «Поведение итогов», пятиминутка по ПДД. Уход домой.**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Перспективный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Время первых: «Калейдоскоп открытий».

День	Название дня.	План мероприятий.
1 день	24 июня	Зарядка Торжественное открытие смены 1. Беседа «Я и мои друзья» 2. Тренинг «Знакомство» 3.Конкурсно-развлека-тельная программа «Семицветик» 4.Занятия в кружках по интересам 5. Библиотека
2 день	25 июня	Зарядка 1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. Игра «Поле чудес» 4. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа.
3 день	28 июня	Зарядка 1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. «Меткий стрелок» 4. Беседа « А что такое ***хорошо*** и что такое ***плохо?***» 5. «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки)
4 день	29 июня	Зарядка 1. Конкурсная развлекательная программа «Лето красное, звонче пой!» 2. Праздничная дискотека. 3. Конкурс рисунков «Солнечное лето» 4. «Театральное закулисье».
5день	30 июня	Зарядка Соревнования «Сильные, ловкие, смелые». 2.Беседа «Нет-вредным привычкам!». 3. Спортивные соревнования по мини футболу и пионерболу. 4. Посещение кинотеатра
6 день	31 июня	Зарядка 1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2.Мастер класс по первой помощи. 3. Просмотр любимых мультфильмов. 4. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) 5. Беседа « Народные герои нашего края»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

		6. ***Посещение ветеранов***.
7 день	1 августа	Зарядка 1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 4. Экскурсия в музей. 5. Занятие в театральном кружке.
8 день	4 августа	Зарядка 1. Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3.Анкетирование « Моя семья» 4. Кружковая работа
9 день	5 августа	Зарядка Однодневный поход. Районный тур слёт. Инструктаж по ТБ, «Правила поведения детей на воде»
10 день	6 августа	Зарядка 1. Шашечный турнир 2. Беседа «Безопасное колесо» 3. Познавательная развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» по ПДД
11 день	7 августа	Зарядка День ВЕТЕРАНА. 2. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» 3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» 4. Библиотека
12 день	8 августа	Зарядка 1.Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник 3. Конкурс любимых стихотворений. 4. Поездка в музей.
13 день	11 августа	Зарядка 1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Поход в кино. 3. Акция « Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол»)
14 день	12 августа	Зарядка. 1. Развлекатель-но-познавательная игра «КВН» 2.КТД «Летний коллаж» 3. Игра «Счастливый случай»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

15 день	13 августа	Зарядка. 1.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3.Минута безопасности (о ПДД) 4.Интеллектуальная игра «Три в одном» 5.Экскурсия в прошлое 6.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 7.КВН «Знатоки природы»
16 день	14 августа	Зарядка. 1..Беседа «Зачем нужны музеи?» 2.Экскурсия в музей «Живая память» 3. Час общения «Наши взаимоотношения» 4.Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 5.Игра на местности «Зарничка».
17 день	15 августа	Зарядка. 1.Конкурс «Лучший командир отряда» 2.Праздничная программа «День именинника». 3. Торжественное закрытие лагеря 4.«Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа
18 день	16 августа	Выдача сухпайка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1727E3EC06CC48E9F15BFE574151074C
Владелец: Шабалин Александр Федорович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026